

**“Sapienza –Università di Roma”  
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA  
AA 2018/2019**

**SCHEDA OFFERTA FORMATIVA DELL’INSEGNAMENTO E DOCENTE**

<b>Facoltà</b>	Giurisprudenza
<b>Corso di studio</b>	Giurisprudenza
<b>Anno di corso</b>	II
<b>Insegnamento</b>	Diritti fondamentali comparati
<b>N. tot. ore insegnamento</b>	72
<b>Settore scientifico-disciplinare (SSD)</b>	IUS 21
<b>N. tot. Crediti formativi universitari CFU/ECTS</b>	9
<b>Cognome e nome docente responsabile</b>	Schillaci Angelo
<b>Email da pubblicare sul web</b>	angelo.schillaci@uniroma1.it
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Il corso affronta, con metodo storico-comparativo, alcune questioni legate alla tutela dei diritti fondamentali, nella prospettiva di una indagine sul rapporto tra riconoscimento dei diritti e costruzione delle identità.</p> <p>A tal fine, il corso sarà suddiviso in due parti.</p> <p>In una prima parte, di carattere generale, si introdurrà il tema del riconoscimento e della protezione dei diritti fondamentali nello stato costituzionale, con particolare riguardo – per un verso – al rapporto tra costituzionalismo e diritti fondamentali in prospettiva storica e, per l’altro, agli strumenti e alle tecniche di protezione dei diritti, con riferimento ai rapporti tra tutela costituzionale, legislativa e giurisdizionale e alla diffusione degli strumenti di protezione dei diritti su più livelli ordinamentali.</p> <p>Nella seconda parte del corso, caratterizzata da un approccio di tipo prevalentemente casistico, si affronterà il tema del rapporto tra dignità e diritti fondamentali, nella prospettiva della costruzione e della convivenza tra identità molteplici nello stato costituzionale pluralista.</p>
<b>Program of the Course</b>	<p>The course will approach issues related to the protection of fundamental rights with a historical-comparative method.</p> <p>The course will be divided into two parts.</p> <p>The first part of the course will be dedicated to general issues concerning legal acknowledgment and protection of fundamental rights in constitutional state. Specific focuses will be dedicated to the evolution of fundamental rights in constitutional history and on the main tools and techniques of protection of rights (i.e. the relation between constitutional protection, legal protection and judicial protection of rights, and multilevel protection of fundamental rights).</p>

	The second part of the course will be dedicated to the relation between human dignity and fundamental rights with a case based method, in view of the construction and coexistence of multiple identities in the pluralist constitutional state.
<b>Testi di riferimento</b> <b>Texts</b>	<p>Materiali di studio e di approfondimento verranno indicati e distribuiti durante le lezioni. I temi oggetto del corso potranno in ogni caso essere approfonditi sui seguenti testi:</p> <p><i>Specific texts and materials will be proposed during the course. The topics covered by the course can be further investigated on the following texts:</i></p> <p>P. Ridola, <i>Esperienza costituzioni storia</i>, Napoli, Jovene, 2019, ed in particolare Parte I, capitoli 1 e 3; Parte II, capitoli 1, 2 e 3;  S. Rodotà, <i>Il diritto di avere diritti</i>, Roma-Bari, Laterza, 2010;  S. Rodotà, <i>Solidarietà</i>, Roma-Bari, Laterza, 2013  A. Barak, <i>Human Dignity: The Constitutional Value and the Constitutional Right</i>, Cambridge University Press, 2015  A. Schillaci, <i>Le storie degli altri. Strumenti giuridici del riconoscimento e diritti civili in Europa e negli Stati Uniti</i>, Napoli, Jovene, 2018, capitoli II e III</p>
<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale, esercitazioni sui casi affrontati a lezione con produzione di elaborati scritti.
<b>Teaching Method</b>	Lessons; Workshops on cases
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame orale, con eventuale discussione di un elaborato scritto.
<b>Final Exam</b>	Oral Exam on the whole program; Discussion of papers, if prepared
<b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi dall'insegnamento</b>	<p>Conoscenza dei principali snodi dello sviluppo storico del costituzionalismo in relazione all'evoluzione del riconoscimento e della tutela dei diritti fondamentali, con particolare attenzione alle dinamiche del costituzionalismo multilivello nonché alla comparazione tra esperienze costituzionali europee ed esperienza costituzionale nordamericana. Conoscenza delle implicazioni giuridico costituzionali del concetto di dignità umana e del rapporto tra comparazione, relazioni tra ordinamenti giuridici e tutela dei diritti fondamentali. Capacità di discutere casi, oralmente e per iscritto.</p>
<b>Aim of the Course and Expected Results</b>	<p>Knowledge of the general frame of the historical evolution of western constitutionalism, in relation with the evolution of constitutional protection of fundamental rights. Knowledge of the dynamics typical of multilevel constitutionalism, and ability to compare among different constitutional experiences both in the European scenario and in relation with the northern American one. Knowledge of the constitutional and legal dimensions of human dignity, as well as of the relation between constitutional comparison, relation among legal orders, and protection of fundamental rights. Ability to discuss cases, orally or in writing.</p>

<p><b>Breve curriculum del docente</b></p>	<p>Angelo Schillaci (1980) è professore associato di diritto pubblico comparato. È autore di due monografie (<i>Le storie degli altri. Strumenti giuridici del riconoscimento e diritti civili in Europa e negli Stati Uniti</i>, Napoli, Jovene, 2018; <i>Diritti fondamentali e parametro di giudizio. Per una storia concettuale delle relazioni tra ordinamenti</i>, Napoli, Jovene 2012) e di articoli e saggi su temi legati alle implicazioni costituzionali del processo di integrazione europea, al rapporto tra libertà e sicurezza in relazione alla lotta al terrorismo internazionale, ai diritti e alle libertà fondamentali e al ruolo dei movimenti nello sviluppo della democrazia contemporanea. Nel 2014 ha curato, per l'editore Carocci, un volume dal titolo "<i>Omosessualità Eguaglianza Diritti. Desiderio e riconoscimento</i>": ha pubblicato inoltre articoli e saggi sulla tutela della vita familiare omosessuale, anche con riferimento alla legge n. 76/2016. Collabora con il portale di studi giuridici Articolo29.it, ed è membro della redazione di GenIus - Rivista di studi giuridici sull'orientamento sessuale e l'identità di genere.</p>
<p><b>Teacher</b></p>	<p>Angelo Schillaci (1980), Associate Professor of Public Comparative Law in the "Sapienza" University, Rome. He has published two books as main Author (<i>Le storie degli altri. Strumenti giuridici del riconoscimento e diritti civili in Europa e negli Stati Uniti</i>, Napoli, Jovene, 2018; <i>Diritti fondamentali e parametro di giudizio. Per una storia concettuale delle relazioni tra ordinamenti</i>, Napoli, Jovene 2012) and a number of articles and essays on the constitutional aspects of the European integration process (referring to the relations between national legal orders and both the EU and the ECHR), as well as on the relation between freedom and security, on fundamental rights and democracy (focusing on freedom of assembly and the role displayed by movements in the current evolution of contemporary democracies). Furthermore, in 2014 he has directed a collective book on civil and family rights of homosexuals ("<i>Omosessualità Eguaglianza Diritti. Desiderio e riconoscimento</i>", Carocci). His latest works and studies focus on protection of family life for homosexual couples in Italy, according to law n. 76/2016 and the further development of case law concerning parental rights.</p>