

**“Sapienza –Università di Roma”  
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA  
AA 2019/2020**

**SCHEDA OFFERTA FORMATIVA DELL’INSEGNAMENTO E DOCENTE**

<b>Facoltà</b>	Giurisprudenza
<b>Corso di studio</b>	European Studies (LM-90)
<b>Anno di corso</b>	I
<b>Insegnamento</b>	Comparative and European Public Law
<b>N. tot. ore insegnamento</b>	72
<b>Settore scientifico-disciplinare (SSD)</b>	IUS 21
<b>N. tot. Crediti formativi universitari CFU/ECTS</b>	9
<b>Cognome e nome docente responsabile</b>	Schillaci Angelo
<b>Email da pubblicare sul web</b>	angelo.schillaci@uniroma1.it
<b>Contenuti del corso</b>	Il corso sarà suddiviso in due parti. Nella prima parte del corso, verranno affrontati – da un punto di vista storico-comparativo – i principali aspetti e snodi problematici del costituzionalismo moderno, a livello teorico e con riferimento alle singole esperienze costituzionali. La seconda parte del corso sarà dedicata alla dignità umana nella cultura costituzionale europea.
<b>Program of the Course</b>	The course will be divided into two parts. The first part of the course will approach general issues regarding the historical development of western constitutionalism, both in a theoretical frame and confronting the main constitutional systems. The second part of the course will be specifically dedicated to human dignity in European constitutional culture.
<b>Testi di riferimento</b> <b>Texts</b>	A. Buratti, <i>Western Constitutionalism. History, Institutions, Comparative Law</i> , Springer, 2019; N. Rao, <i>Three Concepts of Dignity in Constitutional Law</i> , in <i>Notre Dame Law Review</i> , Vol. 86, No. 1, pp. 183-271, 2011; C. Mc Crudden, <i>Human Dignity and Judicial Interpretation of Human Rights</i> , in <i>European Journal of International Law</i> , 2008, (vol. 19 No. 4, 655-724). Ulteriori materiali distribuiti durante il corso/Further papers and materials will be indicated throughout the course
<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale, esercitazioni sui casi affrontati a lezione con produzione di elaborati scritti.
<b>Teaching Method</b>	Lessons; Workshops on cases
<b>Modalità di verifica dell’apprendimento</b>	Esame orale, con eventuale discussione di un elaborato scritto.
<b>Final Exam</b>	Oral Exam on the whole program; Discussion of papers, if prepared

<p><b>Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi dall'insegnamento</b></p>	<p>Conoscenza dei principali snodi dello sviluppo storico del costituzionalismo e delle loro evidenze nelle esperienze costituzionali considerate, con particolare attenzione alle dinamiche del costituzionalismo multilivello. Conoscenza delle implicazioni giuridico costituzionali del concetto di dignità umana e del rapporto tra comparazione, relazioni tra ordinamenti giuridici e tutela dei diritti fondamentali. Capacità di discutere casi, oralmente e per iscritto.</p>
<p><b>Aim of the Course and Expected Results</b></p>	<p>Knowledge of the general frame of the historical evolution of western constitutionalism, as well as on its relation with constitutional experiences. Knowledge of the dynamics typical of multilevel constitutionalism. Knowledge of the constitutional and legal dimensions of human dignity, as well as of the relation between constitutional comparison, relation among legal orders, and protection of fundamental rights. Ability to discuss cases, orally or in writing.</p>
<p><b>Breve curriculum del docente</b></p> <p><b>Teacher</b></p>	<p>Angelo Schillaci (1980) è professore associato di diritto pubblico comparato. È autore di due monografie (<i>Le storie degli altri. Strumenti giuridici del riconoscimento e diritti civili in Europa e negli Stati Uniti</i>, Napoli, Jovene, 2018; <i>Diritti fondamentali e parametro di giudizio. Per una storia concettuale delle relazioni tra ordinamenti</i>, Napoli, Jovene 2012) e di articoli e saggi su temi legati alle implicazioni costituzionali del processo di integrazione europea, al rapporto tra libertà e sicurezza in relazione alla lotta al terrorismo internazionale, ai diritti e alle libertà fondamentali e al ruolo dei movimenti nello sviluppo della democrazia contemporanea. Nel 2014 ha curato, per l'editore Carocci, un volume dal titolo "<i>Omosessualità Eguaglianza Diritti. Desiderio e riconoscimento</i>": ha pubblicato inoltre articoli e saggi sulla tutela della vita familiare omosessuale, anche con riferimento alla legge n. 76/2016. Collabora con il portale di studi giuridici Articolo29.it, ed è membro della redazione di GenIus - Rivista di studi giuridici sull'orientamento sessuale e l'identità di genere.</p> <p>Angelo Schillaci (1980), Associate Professor of Public Comparative Law in the "Sapienza" University, Rome. He has published two books as main Author (<i>Le storie degli altri. Strumenti giuridici del riconoscimento e diritti civili in Europa e negli Stati Uniti</i>, Napoli, Jovene, 2018; <i>Diritti fondamentali e parametro di giudizio. Per una storia concettuale delle relazioni tra ordinamenti</i>, Napoli, Jovene 2012) and a number of articles and essays on the constitutional aspects of the European integration process (referring to the relations between national legal orders and both the EU and the ECHR), as well as on the relation between freedom and security, on fundamental rights and democracy (focusing on freedom of assembly and the role displayed by movements in the current evolution of contemporary democracies). Furthermore, in 2014 he has directed a collective book on civil and family rights of homosexuals ("<i>Omosessualità Eguaglianza Diritti</i>).</p>

	<p>Desiderio e riconoscimento", Carocci). His latest works and studies focus on protection of family life for homosexual couples in Italy, according to law n. 76/2016 and the further development of case law concerning parental rights.</p>
--	--