



**“Sapienza –Università di Roma
FACOLTÀ DI GIURISPRUDENZA -**

SCHEDA OFFERTA FORMATIVA a.a. 2020-2021

**PROF. CRISTIANA ABBAFATI
PROF. ANDREA BILLI**

1. Facoltà	Giurisprudenza
2. Corso di studio	LAUREA MAGISTRALE LMG/01
3. Anno di corso	2020-2021
4. Insegnamento	Economia delle Istituzioni e dello Sviluppo
5. N. tot. ore insegnamento	72
6. Settore scientifico-disciplinare (SSD)	SECS/P01
7. N. tot. Crediti formativi universitari CFU / ECTS	9
8. Cognome e nome docente responsabile	CRISTIANA ABBAFATI
9. E-mail da pubblicare sul web	cristiana.abbafati@uniroma1.it
10. Contenuti del corso	<p>Si analizzeranno le cause, i principali orientamenti sul tema e i fattori determinanti il passaggio dal sottosviluppo allo sviluppo con particolare attenzione al contesto istituzionale. I temi trattati riguarderanno l'accumulazione del capitale, la crescita demografica, il progresso tecnico, la dotazione di capitale umano, il commercio internazionale e la distribuzione del reddito. Si analizzerà il ruolo svolto dalle disuguaglianze, interne ad uno stesso paese e tra differenti paesi, nell'evoluzione dei sistemi economici ed infine si tratterà il tema della salute come investimento per lo sviluppo economico.</p> <p>Will be analyzed causes, main orientations on the topic and the factors determining the transition from underdevelopment to development, with focus on institutional context. The topics dealt with the capital accumulation, population growth,</p>

	<p>technical progress, human capital, international trade and income distribution. Then, will be analyzed the role played by inequalities, internal to the same country and between different countries, in the evolution of economic systems and finally health will be considered as an investment for economic development.</p>
<p>11. Testi di riferimento</p>	<p>Frequentanti Testi consigliati (alcune parti) -Boccella N., Feliziani V., Rinaldi A. (2013), <i>Economia e Sviluppo diseguale</i>, ed. Pearson -Abbafati C. (2018), <i>Crescita economica, disuguaglianze e peso della malattia</i>, ed. Sapienza -letture consigliate da docente</p> <p>NON Frequentanti Testi consigliati -Volpi F. (2014), <i>Lezioni di Economia dello Sviluppo</i>, F. Angeli - Abbafati C. (2018), <i>Crescita economica, disuguaglianze e peso della malattia</i>, editrice Sapienza</p>
<p>12. Obiettivi formativi <i>Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi</i></p>	<p>Italiano Obiettivo del corso è fornire allo studente gli strumenti necessari alla comprensione delle caratteristiche economiche dei paesi sviluppati ed in ritardo di sviluppo e delle politiche di sviluppo e crescita</p> <p>Inglese The aim of the course is to provide students with the important tools for understanding the economic characteristics of developed and undeveloped countries but also development and growth policies.</p>
<p>13. Prerequisiti Propedeuticità o altri tipi di conoscenze ad Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze</p>	<p>nessuno</p>
<p>14. Metodi didattici</p>	<p>lezioni frontali, seminari</p>
<p>15. Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Italiano Non frequentanti: esame scritto, domande a risposta aperta. frequentanti: elaborazione un breve <i>paper</i> su un argomento a scelta tra quelli indicate dal docente.</p> <p>Inglese not attending: written exam, open-ended questions. attending students: drawing up a short paper on a topic chosen from those indicated by the teacher.</p>
<p>16. Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>nessuno</p>
<p>17. Risultati di apprendimento attesi dall'insegnamento – Max 1000 caratteri, spazi compresi (espressi tramite i Descrittori di</p>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza dei fattori determinanti lo sviluppo e la crescita. Capacità di comprendere le politiche economiche ad essi specificatamente orientate.</p> <p>Conoscenze applicate e capacità di comprensione</p>

<p><i>Dublino)</i></p>	<p>Si apprenderanno tutti gli indicatori destinati alla misurazione della crescita e dello sviluppo necessaria a comprendere quantitativamente il fenomeno</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Attraverso la lettura di documenti specifici a supporto dei testi di riferimento e grazie ad un continuo focus sull'attualità, gli studenti saranno in grado di sviluppare un'autonomia di giudizio circa le politiche per la crescita e lo sviluppo</p>
<p>18. Breve curriculum del docente- <i>Max 1000 caratteri, spazi compresi</i></p>	<p>ABBAFATI: professore di Economia delle Istituzioni e dello sviluppo presso la Facoltà di Giurisprudenza e professore di Economia Politica presso la facoltà di Scienze Politiche. Interessi di ricerca: salute e crescita economica, disuguaglianze di reddito e salute, capitale sociale e salute e "GBD: the global burden of disease".</p> <p>BILLI: professore di Economia dello Sviluppo presso la Facoltà di Giurisprudenza e di Scienze Politiche, esperto di economia territoriale e dell'innovazione. E' anche Direttore di Sapienza Innovazione, Consorzio per il Trasferimento tecnologico di Sapienza.</p>