

Giurisprudenza [ciclo unico] Domanda	Anno Accademico 2016/17 Facoltà di Giurisprudenza a	Questionario Opis Studenti Non Frequentanti		
	Risposta	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
0. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	1961	33,25%	33,63%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	1067	18,09%	17,80%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	493	8,36%	8,26%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	205	3,48%	3,45%
	5. Altro	2171	36,82%	36,87%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	398	6,75%	6,91%
	2. più no che sì	1090	18,48%	18,59%
	3. più sì che no	3104	52,64%	52,57%
	4. decisamente sì	1305	22,13%	21,94%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	425	7,21%	7,33%
	2. più no che sì	972	16,48%	16,30%
	3. più sì che no	2968	50,33%	50,46%
	4. decisamente sì	1532	25,98%	25,91%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	300	5,09%	5,31%
	2. più no che sì	797	13,52%	13,45%
	3. più sì che no	3046	51,65%	51,30%
	4. decisamente sì	1754	29,74%	29,94%
4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	335	5,68%	5,94%
	2. più no che sì	851	14,43%	14,46%
	3. più sì che no	2709	45,94%	45,63%
	4. decisamente sì	2002	33,95%	33,97%
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	274	4,65%	4,77%
	2. più no che sì	695	11,79%	11,87%
	3. più sì che no	3091	52,42%	52,09%
	4. decisamente sì	1837	31,15%	31,28%
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	355	6,02%	6,07%
	2. più no che sì	827	14,02%	13,95%
	3. più sì che no	2549	43,23%	43,18%
	4. decisamente sì	2166	36,73%	36,80%
7. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	1075	24,66%	23,90%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	305	7,00%	7,53%
	3. Fornire più conoscenze di base	463	10,62%	11,02%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	507	11,63%	11,32%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	367	8,42%	8,65%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	493	11,31%	11,47%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	289	6,63%	6,72%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	711	16,31%	15,84%
	9. Attivare insegnamenti serali.	149	3,42%	3,55%