

Giurisprudenza [ciclo unico] Domanda	Anno Accademico 2015/16 Facoltà di Giurisprudenza Anno	Questionario Opis Studenti Non Frequentanti		
	Risposta	Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
0. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	1. Lavoro	760	33,37%	34,12%
	2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	539	19,57%	19,29%
	3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	233	9,12%	9,01%
	4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	64	2,55%	2,52%
	5. Altro	898	35,39%	35,06%
1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. decisamente no	197	6,98%	7,00%
	2. più no che sì	513	18,47%	18,60%
	3. più sì che no	1310	53,90%	53,68%
	4. decisamente sì	474	20,65%	20,73%
2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. decisamente no	189	7,91%	7,87%
	2. più no che sì	414	18,05%	17,88%
	3. più sì che no	1276	51,00%	50,86%
	4. decisamente sì	615	23,04%	23,39%
3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. decisamente no	145	6,18%	6,15%
	2. più no che sì	352	14,37%	14,18%
	3. più sì che no	1255	50,71%	50,71%
	4. decisamente sì	742	28,73%	28,96%
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?	1. decisamente no	152	5,45%	5,37%
	2. più no che sì	379	14,48%	14,43%
	3. più sì che no	1141	46,32%	46,23%
	4. decisamente sì	822	33,75%	33,97%
5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. decisamente no	139	5,13%	5,08%
	2. più no che sì	314	12,62%	12,51%
	3. più sì che no	1318	53,20%	52,86%
	4. decisamente sì	723	29,05%	29,55%
6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. decisamente no	150	6,11%	6,07%
	2. più no che sì	346	14,14%	14,02%
	3. più sì che no	1085	42,90%	42,94%
	4. decisamente sì	913	36,85%	36,98%
7. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	506	25,51%	25,41%
	2. Aumentare l'attività di supporto didattico	167	7,54%	7,54%
	3. Fornire più conoscenze di base	232	9,36%	9,42%
	4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	186	11,34%	11,30%
	5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	210	8,47%	8,44%
	6. Migliorare la qualità del materiale didattico	185	11,12%	11,02%
	7. Fornire in anticipo il materiale didattico	84	5,30%	5,31%
	8. Inserire prove d'esame intermedie	406	18,01%	17,97%
	9. Attivare insegnamenti serali.	58	3,36%	3,59%